

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου

Η ανταπόκριση των γονέων στο έργο του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Ψηφιακός εξοπλισμός κάθε αίθουσας προκειμένου να επιτραπεί η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στη διδακτική πράξη

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνέχιση της συνολικής παιδαγωγικής προσέγγισης που υιοθετήθηκε με περαιτέρω ενίσχυση των ενεργητικών και βιωματικών διδακτικών πρακτικών, δεδομένης της ύπαρξης μαθητικού πληθυσμού που ανήκει σε ευάλωτες ομάδες. Αναφορικά με την παρατήρηση του σχολείου για τη διδακτέα ύλη, στο Γυμνάσιο, οι Οδηγίες διδασκαλίας ανά μάθημα δίνουν στους εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα εξορθολογισμού της ύλης. Θα μπορούσατε σε αυτό το σημείο να αξιοποιήσετε και τη συνεργασία σας με τους ΣΕΕ επιστημονικής ευθύνης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργατικό κλίμα μεταξύ εκπαιδευτικών καθώς και μεταξύ σχολείου και Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση των σχέσεων με την τοπική κοινότητα με επίκεντρο την ευαισθητοποίηση πάνω σε περιβαλλοντικά ζητήματα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Περαιτέρω ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου με συγκεκριμένη στόχευση όπως ανάδειξη ανθρωπιστικών αξιών (σεβασμός, αποδοχή της διαφορετικότητας) και ανάληψη δράσεων εθελοντισμού, με όσο το δυνατόν μεγαλύτερη εμπλοκή των μαθητών/τριών που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ανταπόκριση των εκπαιδευτικών

Η διάχυση των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινωνία

Σημεία προς βελτίωση

Ολοκλήρωση των επιμορφώσεων που δεν κατέστη δυνατό να υλοποιηθούν λόγω πανδημίας

Προτάσεις προς βελτίωση

Λόγω της ιδιαιτερότητας του μαθητικού πληθυσμού, διεύρυνση των επιμορφώσεων και στην κατεύθυνση της μαθησιακής διαδικασίας, (διερευνητική ομαδοσυνεργατική μάθηση, διαφοροποιημένη διδασκαλία, δραματοποίηση κτλ).